

# Ukázka hodiny ekovýchovy

## – biologické odpady a kompostování

### Popis

(Hodinu připravují žáci, zástupci dětského městského zastupitelstva – po předchozí přípravě s metodikem environmentální výchovy na škole.)

Hodina probíhá na relaxačním koberci, určeném pro tuto metodiku vedení hodin.

- 1) Představení se dětem v kruhu, míček, řekneme si jakou máme dnes náladu a pocit, vyjádříme to květinou, povíme si také proč. (Například cítím se jako slunečnice, neboť ta se celý den otáčí jen za sluncem, které jí dodává krásu, cítím se jako pampeliška, protože je krásně žlutá a znamená pro mne jaro, atd.) Míček putuje po kruhu, všichni se vystřídáme a vyjádříme se. Žáci, kteří vedou hodinu, zdůrazní, že díky květinám, které žáci jmenovali, se na našem koberci rozprostřela louka květů. Květiny tvoří životní prostředí kolem nás a to si musíme chránit. Jak?
- 2) Děti ... už jste slyšely někdy pojmy (slova) jako biologický odpad, kompost, kompostování, třídění odpadů? Přečtu vám pohádku „Žížalka Julinka a její dobrodružství“. Přečteme dětem pohádku a pak si zahrajeme předem připravenou hru. Rozdělíme dětem obrázky s nakreslenými biologickými odpady a komunálním odpadem, do středu kruhu dáme nakreslené barevné popelnice, kompost a odpadkový koš na komunální odpad, který vynášíme do běžných popelnic. Děti svůj odpad třídí, dávají jej na správné místo (popelnice žlutá, modrá, zelená, tříděný odpad a kompost). Vidíme, co je na kompostu. Jak se může z tohoto odpadu stát opět zem např. ke květinám, nebo k zelenině. Tady má úlohu žížalka. Vysvětlíme dětem, že žížaly přemění biologický odpad na úrodnou půdu. Děti se dozví, co je kompostování a biologický odpad a ještě si procvičí správné třídění odpadu. Plasty, papír, sklo, komunální odpad. V odpadu se objeví také léky, dbáme na to, aby žáci tento odpad nezařadili do žádné z popelnic a vysvětlíme jim, že léky se vracejí do odpadu v lékárnách.
- 3) Vyhodnotíme práci dětí, pochválíme dobrou práci, opravíme nesprávné třídění, zdůrazníme nutnost třídění odpadu a využívání biologického odpadu např. u babičky na vesnici, na chatě, doma na zahradě atd.

Na závěr hodiny – jiskřička – zhodnocení jak se dětem hodina líbila. Jaké měly zážitky, jestli také sami u babičky či na chatě třídí odpad.

### Pomůcky

Obrázky s nakreslenými biologickými odpady a komunálním odpadem, pohádku Žížalka Julinka a její dobrodružství.

Pomůcky si připraví žáci v hodinách výtvarné výchovy – kontejnery, kompost, žížalku, zbytky biologického odpadu atd.

### Věková skupina

1. stupeň ZŠ

### Čas

1 hodina

Autoři námětu PaedDr. Marie Pundová, ZŠ Máj II České Budějovice, ul. M. Chlajna