

Hodina ekovýchovy – třídění odpadů

– tím větší pořádek a krásnější sídliště

Popis

Prostředí kolem nás – třídění odpadů – tím větší pořádek a krásnější sídliště.

Metoda: forma pohádky, hry, přiřazování jednotlivých odpadů a nácvik třídění odpadů.

- 1) Představíme se v kruhu, míček, jaká je nálada ve třídě – teploměr třídy (smajlíci)
- 2) Otázky: Co jsou to odpady, kde vznikají?
 - Co s odpady doma děláme?
 - Víme co je to třídění odpadů?
 - Na které druhy do kontejnerů je rozdělujeme? (sklo, plasty, papír, nebezpečný odpad).

Děti odpovídají na otázky, my usměrňujeme jejich odpovědi na správné.

Tak děti a teď vám přečteme pohádku a pak si budeme hrát.

Byla jednou jedna myška Šikulka a ta byla velmi lakomá. Jak našla něco, co by se jí mohlo hodit, hned to odnesla do své skrýše – myšáho obydlí právě pod jedním stromem v našem sídlišti Máj. Našla slupku od banánu a šup s ní do domečku. Našla roztrhaný sešit Pepíka Nováka a šup s ním do domečku, našla vybité baterie z rádia Aničky. Okázale a šupky dupky do domečku. Našla kelímek od limonády a ten se určitě hodí a táhla jej do domečku. Tak to šlo celý týden. Myška se už doma nemohla ani hnout a to čekala, že na svět přijdou ještě malé myšky. Ale co se stalo – odpady začaly kvasit, bobtnat, zapáchat a vypadalo to, že se myška Šikulka bude muset vystěhovat.

Ale myška Šikulka si řekla ... to by tak hrálo ... já se budu stěhovat a nepořádek zůstane. Musím se dát do úklidu a vše řádně roztřídit.

Vy děti jste také všichni myšky Šikulky – dostanete od nás obrázky – doprostřed kruhu si dáme jednotlivé kontejnery na odpady a vy budete třídít jako ta myška Šikulka ano?

Rozmístíme obrázky s kontejnery do kruhu a děti přiřkládají své obrázky a říkají proč ten či jiný odpad dávají právě na toto místo.

- 3) Vyhodnotíme práci dětí, zhodnotíme zda jsme byli skutečně myšky Šikulky a vše jsme dobře rozmístili.
- 4) Pohovoříme s dětmi formou diskuse, zda také třídí odpad.
- 5) Závěr hry – sídliště je náš domov – chceme-li ho mít krásný, musíme se chovat k životnímu prostředí kolem nás lépe než myška Šikulka na začátku pohádky.
- 6) Pokud zbude čas, zahrajeme si hru místa si vymění ti např.:
 - Kdo sype odpadky vedle popelnice?
 - Kdo vysype odpadky přímo do kontejneru?
 - Kdo doma třídí odpad na papír, plasty, sklo?

- Kdo má pejska?
- Kdo si po svém pejskovi uklízí? Atd.

Na závěr zhodnocení hodiny, práce dětí – formou jiskřičky.

Pomůcky

Obrázky s kontejnery

Věková skupina

1. stupeň ZŠ

Čas

1 hodina

Autoři námětu

PaedDr. Marie Pundová, ZŠ Máj II České Budějovice, ul. M. Chlajna